

CEIP FEDERICO GARCIA SANCHIZ

Alzira (València)

Projecte EcoEscola



Pàgina Web: www.fgarciasanchiz.es
Correu Electrònic: 46000730@edu.gva.es
Aula Virtual: elfedeверdfgs.wordpress.com
Telèfon: 96 245 75 30 Fax: 96 245 75 31

"Va a l'escola. Va al futur"



“Quan l’últim arbre es talle, quan l’últim riu se seque, quan l’últim animal es muiga, aleshores ens adonarem que els diners no es poden menjar”

Proverbi natiu Americà



INTRODUCCIÓ

En l'actualitat ser **EcoEscola** és més que un símbol decoratiu donat per una entitat pública o privada, és sinònim de ser un **centre sensibilitzat pel medi ambient**.

El concepte d'**EcoEscola** integra a un centre que treballa pel benestar de les persones. Aquest benestar és un concepte molt ample que engloba diversos aspectes:

Benestar emocional i social (treball de les emocions, resolució de conflictes, treball cooperatiu, comissions de treball, extraescolars, etc.).

Benestar físic (massatges i relaxació, menjar saludable, activitat física, etc.)

Benestar ambiental (socialització, llibres, reciclatge, mobilitat sostenible, estalvi energètic, l'hort escolar, etc.).

Molts d'aquests objectius des de l'escola ja els tenim presents i els treballam, desenvolupem i vetllem perquè es porten a terme.

Viure l'**EcoEscola** ens donarà una pauta per les nostres accions presents i futures, de forma que caminem tots i totes en la mateixa direcció.

JUSTIFICACIÓ

Els problemes que amenacen les condicions de vida del planeta i dels éssers que hi habiten són innumerables i estan aconseguint un alt grau de desenrotllament.

És freqüent sentir parlar del calfament global, de la falta d'aigua potable, de la desertització, de l'acumulació de residus industrials, sòlids urbans...

Les repercussions de l'acció irresponsable de l'ésser humà, amb la contaminació generalitzada, amb la destrucció dels boscos, amb el malbaratament de l'aigua, amb el consumisme incontrolat... es faran patents molt prompte si no intervenim de forma positiva amb les nostres accions individuals i col·lectives.

El desenrotllament sostenible, el coneixement dels problemes i d'altres formes de vida possibles, amb un major respecte per la biosfera; el consum de



béns necessaris... són algunes de les possibles solucions que cal començar a acceptar com un deure més en la nostra vida.

És per açò que des del nostre centre volem iniciar un camí que s'anirà completant gradualment en els pròxims anys. Un camí que pretén desenrotllar en la nostra comunitat educativa el que podríem denominar "responsabilitat ecològica" i que **pretenem es convertisca en el tret d'identitat de la nostra escola** i en part important no sols en la formació del nostre alumnat, sinó que siga assumit per la nostra comunitat educativa.

Per a això la nostra proposta és simple: començarem per adoptar una sèrie de mesures ecològiques que aniran cresquent a mesura que passen els anys i que, més prompte que tard, formaran part de l'actitud vital de totes les persones que en formem part.

OBJECTIUS

L'objectiu fonamental del projecte serà convertir en actuacions vitals de cada persona de la nostra comunitat educativa, aquelles que conserven adequadament el medi ambient.

Amb el temps, la constància i la dedicació de tots i totes podrem aconseguir que el repte siga superat amb èxit. El procés no acabarà ací, sino que continuarà tota la vida, nosaltres plantarem la llavor i esperarem que cresca com cal i que s'establisca en l'ànima de totes les persones que treballem en aquest projecte.

Com a objectius específics assenyalarem alguns que pensem serà molt important desenvolupar posteriorment.

1. Sensibilització enfront del projecte.
2. Valoració del reciclatge.
3. Foment del valor de l'estalvi.
4. Cultura de la bona conservació dels objectes.
5. Valorar com a possible un món sostenible com a alternativa de vida.
6. Crear l'interés per la conservació dels espais naturals com a necessitat vital de sostenibilitat mediambiental.
7. Fomentar la mobilitat sostenible: caminar, bicicleta, patinet...



8. Promoure l'alimentació saludable.
9. Contactar directament amb la terra a través dels treballs a l'hort escolar i comprendre la dificultat de conseguir aliments pels nostres medis.
10. Incentivar el cultiu de la terra com a un mitjà que ens permetrà tenir una vida millor i un menjar més saludable.
11. Crear uns jardins bonics i agradables entre tots i totes, que facen que hi haja un major respecte pel centre i les seues instal·lacions.

PERSONATGE ESCOLAR DEL PROJECTE

El personatge ecològic que ens acompanyarà durant el desenvolupament de tot aquest projecte és el **Fede Verd** i el trobareu en cada lloc que desenvolupem tasca medi ambiental.



ASPECTES ORGANITZATIUS

Aquest és un projecte que cal que arribe a tota la comunitat educativa, i si és possible, que tinga una projecció més enllà de les portes del centre.

Per a que puga desenvolupar-se tot aquest treball és necessari seguir els següents aspectes organitzatius:

Comissió Medi Ambiental.

Es crearà aquesta comissió per a poder planificar les activitats de cada curs escolar. La comissió estarà coordinada per un mestre de l'escola i almenys existirà la figura d'un representant de cada cicle.

Els objectius de la comissió seran els següents entre d'altres:

1. Elaborar un pla d'actuació per iniciar l'activitat d'ecoescola al centre i aglutine tots els blocs de treball plantejats.
2. Buscar informació o referències de com treballen aquest projecte a altres centres.



3. Valorar les instal·lacions i sol·licitar el que siga necessari per posar-ho en funcionament (redactar necessitats i consultar pressupost).
4. Cel·lebrar el dia de l'arbre, medi ambient i d'altres commemoratius (avisar comissió festes).
5. Crear dossiers amb activitats pròpies de la millora del medi ambient que es puguin treballar a l'escola.
6. Buscar activitats que conciencien a la gent del nostre entorn (famílies, gent del barri, Ajuntament, etc...).
7. Donar difusió de totes les activitats realitzades per a desenvolupar l'ecoescola: premsa, ràdio, televisió, etc.... (Avisar a la responsable de comunicació).

Coordinador Medi Ambiental.

Serà el responsable de coordinar les tasques que es deriven de la planificació anual en tota la comunitat educativa.

Coordinarà les reunions de la comissió i totes aquelles en que siga necessaria la seua presència perquè es vulga desenvolupar algun objectiu d'aquest pla.

Eco-Delegats.

Per millorar la consciència medi ambiental de l'alumnat cal crear la figura de la persona ecodelegada. Les tutories nomenaran, en funció dels seus criteris, a les persones que consideren adequades, procurant que participe la totalitat del grup.

Entre altres aspectes que es vulguen considerar, apuntem alguns que ens semblen interessant per a tenir en compte:

1. Procurar l'estalvi energètic dins de la classe. Llums, projectors, pissarres digitals, ordinadors, etc, han de funcionar sols quan siguen necessaris.
2. Procurar un recicltge de residus correcte dins i fora de la classe.
3. Procurar que l'entorn de la classe estiga el més net possible.

Reunions de delegats.

La cap d'estudis de l'escola junt amb el coordinador de la comissió medi ambiental reuniran a l'alumnat representant del segon i tercer cicle per a



acordar les actuacions a realitzar. Les reunions seran convocades per la cap d'estudis amb una periodicitat bimensual.

En aquestes reunions es tractaran els temes que la comissió mediambiental determine en les seues reunions periòdiques per a desenvolupar el pla anual d'actuació.

Organització de les tasques amb l'alumnat.

Els grups d'Educació Infantil participaran en les tasques mediambientals cada tres setmanes. La tutora responsable del grup acompanyarà al coordinador del projecte i realitzaran les tasques que pertocquen en cada moment.

Els grups d'Educació Primària tindran un desdoble i participaran quinzenalment en el projecte. El coordinador del projecte atindrà a mig grup realitzant, o bé tasques pròpies de l'Hort Escolar i dels Jardins del centre o bé en qualsevol tasca que determine el pla anual, relacionada amb el projecte mediambiental EcoEscola.

Les tutories col·laboraran amb el coordinador en aquelles tasques que determine la comissió i que tinguen com a prioritat aconseguir els objectius previstos en aquest projecte.

BLOCS DE TREBALL

Aquest projecte està centrat en els següents blocs de treball:

1. Residus.
2. Energia.
3. Alimentació.
4. Mobilitat.
5. Aigua.
6. Territori.

ACTIVITATS DIDÀCTIQUES A DESENVOLUPAR

1) Campanyes de sensibilització

Realitzarem activitats al voltant d'aquelles dades de caràcter internacional, nacional o local que, d'alguna manera estiguen relacionades amb el medi ambient.



Confeccionarem un dossier de premsa per classes on apareguen notícies realcionades amb el medi ambient.

Realitzarem Setmanes Culturals on el tema estiga relacionat.

2) Reducció del consum del paper

Apostem decididament per aquest aspecte i farem totes aquelles accions que condueixen a reduir dràsticament l'ús de paper en tot el que això comporta per al medi ambient mundial.

3) Reutilització d'objectes

Considerem que cal reutilitzar aquelles coses que encara estan en ús i li poden servir a altres persones.

Projecte del Llibre Verd (reutilització de llibres).

Projecte "Ningun xiquet sense joguet" (reutilització de joguets).

4) Reciclatge de residus

Paper.

Plàstic.

Oli domèstic (menjador).

5) Hort Escolar

Els membres de la comunitat educativa participaran en les tasques de l'hort en funció de les seues preferències i disponibilitat (familiars) i en funció dels seus horaris escolars (alumnat).

El treball a l'hort escolar intentarà complir els objectius que marca el projecte específic dedicat a ell i, concretament, desenvoluparà la planificació anual que es determine.

6) Esmorzar Saludable

Es realitzaran diverses actuacions amb la comunitat educativa per a educar dins dels paràmetres d'una alimentació saludable en general.

S'intentarà que, almenys, una vegada a la setmana, l'alumnat duga un esmorzar que entre dins del que considerem "menjar saludable".

Les tutories vetllaran pel compliment d'aquest consum setmanal i la comissió establirà estratègies de motivació per a que es complisca en la major part dels casos.



7) Enjardinament del Centre

Es procurarà actuar sobre les zones ajardinades del centre per a que estiguen sempre netes.

Es propondran iniciatives per a embellir els jardins del centre de manera solidària i col·laborativa, tant en les actuacions inicials com en el manteniment posterior.

8) Consum responsable de l'aigua

Considerant que l'aigua és un bé escàs i que és imprescindible per a la vida, establim actuacions que condueixen a interioritzar aquest concepte, fent que el seu consum siga el més responsable possible i que es vetle per a que no es perda ni es jugue amb ella.

9) Estalvi d'energia:

Volem que tota la comunitat escolar estiga pendent de la necessitat d'estalviar energia.

Les tutories posaran en funcionament les estratègies que calga per a propiciar que no es malbarate l'energia dins de les classes.

Totes les persones que treballen o realitzen actuacions puntuals al centre hauran de vetllar per a que no s'use l'energia de forma inadequada i realitzaran les accions de control pertinents.

El centre demanarà a l'Ajuntament els consums d'energia periòdics i informarà a la comunitat educativa, que haurà de procurar baixar les despeses fins a límits acceptables i no abusius.

10) Menjador escolar:

El Projecte Educatiu del Menjador haurà d'ajustar les seues programacions per tractar de complir els paràmetres ecològics del centre, reciclant, reutilitzant i reduint.

11) Mobilitat sostenible

Ús de la bicicleta

S'establiran les estratègies de motivació que es consideren oportunes, així com els responsables de dur-les a terme, per tal de que s'incremente l'ús de la bicicleta en els desplaçaments al centre.



Nosaltres Anem a Peu

Es desenvoluparà el projecte de Ruta Verda, que consistirà bàsicament en que les famílies deixen d'utilitzar el cotxe per a dur els fills i filles al centre i vinguen a peu.

AULA VIRTUAL EcoEscola

Es procurarà dotar de continguts a aquesta aula virtual que anomenarem "El Fede Verd" i que contindrà tots els aspectes que contempla aquest projecte. La persona responsable vetlarà per a que estiga actualitzat en tot moment i que reculli totes les iniciatives i activitats que es desenvolupen.